

# BRON. Au lycée Emile-Béjuit, profs et élèves expérimentent le programme Neurosup

Méthode d'apprentissage. Ce projet a pour but de comprendre le cerveau pour mieux s'en servir.



Les enseignants dressent le bilan, autour du concepteur et développeur du programme Eric Gaspar (ci-contre). Photos Monique Desgouttes-Rouby

Mieux connaître le fonctionnement du cerveau permet d'enseigner et d'apprendre dans de meilleures conditions : tel est le postulat du programme Neurosup conçu et développé par Eric Gaspar, professeur de maths dans l'enseignement public, à Lattes (34).



Au centre, Eric Gaspar, porteur du projet. Photo Monique Desgouttes-Rouby

L'imagerie médicale montre chaque jour les performances et les limites de notre cerveau en action. L'idée de les appliquer aux pratiques pédagogiques lui a permis d'imaginer des dispositifs simples favorisant la compréhension, la mémorisation ou l'attention.

## Deux équipes pédagogiques et deux classes participantes

Au lycée Emile-Béjuit, deux équipes pédagogiques complètes – une classe de seconde et une de 1re bac-pro, mais aussi les profs d'EPS, français, arts visuels, maths, mécanique, histoire... – ont souhaité tenter l'expérimentation en septembre dernier.

Les 15 enseignants se sont retrouvés ce mois-ci pour un premier bilan. Pour eux, « cette méthode est une vraie filière de co-formation, entre professeurs et élèves ». Autour de la table, ils sont joyeux, passionnés et surtout rassurés « parce qu'après six heures de formation au départ, on a beau être tous volontaires, il faut se lancer ! Même si la science ne fait qu'éclairer ce qu'on faisait déjà plus ou moins. »

## Une confiance réciproque

Ce qui change le plus avec ce programme, « c'est qu'on va à l'essentiel. On apprend à se débarrasser d'attitudes encombrantes. C'est une vraie plus-value, visible dès le deuxième trimestre, notamment pour les lycéens classés comme faibles ou plutôt moyens, ceux qu'on peut perdre en route habituellement. Neurosup instaure de la confiance réciproque entre nous et les élèves », disent-ils.

Loin d'être remise en question, la pertinence de la méthode fait même des émules, selon eux : « 30 nouveaux enseignants sont demandeurs pour une formation à la prochaine rentrée, ce qui est essentiel pour la cohérence pédagogique ».

plus d'info sur [www.neurosup.fr](http://www.neurosup.fr)