

# CHAPITRE 1

---

## CONSTRUIRE SON PROJET D'ÉTUDES

---

---

# ACCOMPAGNER LES LYCÉENS TOUT AU LONG DE LEUR PARCOURS

---

---

L'accompagnement des élèves par la communauté éducative dès l'entrée en classe de seconde est déterminant dans la construction progressive et réfléchie de leur projet d'orientation post-baccalauréat. Dès cette année, plusieurs axes ont été retenus pour renforcer l'orientation en terminale.

---

## Deux semaines de l'orientation pour mieux formuler ses choix

En lien avec le premier conseil de classe, une **première semaine** vise à aider les lycéens à préciser leur projet d'avenir. En dialogue avec les équipes éducatives, ils affinent leur connaissance des métiers et des études supérieures qui y conduisent.

Avant les vacances d'hiver, une **deuxième semaine** vise à éclairer les lycéens au moment de formuler leurs vœux d'orientation. Cette semaine coïncide avec la période des journées « Portes ouvertes » organisées par les établissements d'enseignement supérieur.

---

## Le rôle renforcé du conseil de classe

Lors du conseil de classe du premier trimestre, l'équipe éducative prend connaissance des intentions des lycéens et formule des conseils et des recommandations pour alimenter leur réflexion et, le cas échéant, les aider à affiner leur projet.

L'échange avec chaque lycéen se poursuit tout au long du deuxième trimestre.

Le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre examine les vœux des candidats afin de contribuer aux avis portés par le chef d'établissement. Chaque avis est transmis via une « fiche Avenir » aux établissements d'enseignement supérieur que le lycéen souhaite rejoindre.

Durant toute cette période, les CIO et les psychologues de l'éducation nationale accompagnent les lycéens. Des volontaires en service civique au sein des CIO et des établissements scolaires sont également mobilisés auprès des lycéens sur des missions complémentaires d'aide à l'orientation : ce sont les étudiants ambassadeurs.

---

## Deux professeurs principaux pour accompagner les élèves vers le supérieur

### Deux professeurs principaux en classe terminale

Dans le cadre de la nouvelle procédure, les lycéens bénéficient des conseils et de l'appréciation de leurs professeurs pour chacun de leurs vœux. Pour assurer un accompagnement personnalisé de chaque lycéen, les établissements nommeront, dès le mois de décembre 2017, un second professeur principal en classe terminale.

Les professeurs principaux coordonnent le renseignement des « fiches Avenir » qui accompagnent chacun des vœux formulés par les lycéens. Ils en préparent une synthèse en vue du conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre.

## L'aide à l'orientation dans le cadre du tutorat

Les lycées peuvent choisir de renforcer le tutorat qui permet d'organiser l'accompagnement par un professeur d'un nombre limité d'élèves tout au long de leur scolarité au lycée.

Le tuteur aide le lycéen dans l'élaboration de son parcours et l'accompagne dans ses choix d'orientation.

## L'aide à l'orientation dans le cadre de l'accompagnement personnalisé

En outre, en classe terminale, l'accompagnement personnalisé intégré à l'horaire des élèves sera consacré, en complément des activités de soutien et d'approfondissement, à se préparer aux méthodes de l'enseignement supérieur et à la construction des choix d'orientation post-baccalauréat.

## Des ressources numériques pour mieux accompagner les lycéens vers l'enseignement supérieur

De nouveaux outils numériques vont être mis à disposition des lycéens pour éclairer leurs choix d'orientation. Ces outils leur donneront des clés pour mieux s'orienter vers les filières de l'enseignement supérieur et les informeront sur les perspectives de poursuite d'études et d'insertion professionnelle qu'elles offrent.

### → Un nouvel espace Onisep dédié aux lycéens de Terminale

Un espace dédié aux élèves de terminale va être proposé par l'Onisep. Le lycéen y trouvera notamment :

- le panorama des filières avec des taux de réussite selon le baccalauréat préparé (L, ES, S, différents baccalauréats technologiques, différents baccalauréats professionnels) et des informations sur les poursuites d'études les plus adaptées à chaque profil, des témoignages sur les métiers et les parcours jusqu'à l'insertion professionnelle ;
- des « Mooc » (cours en ligne gratuits et ouverts à tous) proposés par les établissements d'enseignement supérieur pour comprendre le contenu des formations et les compétences attendues pour les suivre ;
- un focus sur les filières en tension et sur les filières d'avenir.

### → Un service de conseil personnalisé renforcé

- [monorientationenligne.fr](http://monorientationenligne.fr) permet à chaque lycéen d'échanger par tchat, mail ou téléphone avec des conseillers et des étudiants ambassadeurs sur son projet d'avenir.
- proposé par l'Onisep, ce service s'articule avec des moyens humains mobilisés en académie (Services académiques d'information et d'orientation, Délégations régionales de l'Onisep, CIO) en lien avec les Services universitaires d'information et d'orientation pour répondre de manière personnalisée et territorialisée à l'ensemble des demandes.

# MIEUX ACCOMPAGNER LES LYCÉENS DANS LA CONSTRUCTION DE LEURS CHOIX D'ORIENTATION



## La communauté éducative apporte un soutien accru aux lycéens

### Deux professeurs principaux en classe de terminale

- ➔ coordonnent en binôme l'accompagnement des lycéens
- ➔ préparent une synthèse pour le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre

### Un tutorat peut être proposé en petit groupe

- ➔ pour aider le lycéen dans l'élaboration de son parcours
- ➔ pour l'accompagner dans ses choix d'orientation

### Des heures d'accompagnement personnalisé sont consacrées à l'orientation

- ➔ intégrées à l'emploi du temps des élèves



## LES RENDEZ-VOUS IMPORTANTS

### Deux semaines de l'orientation pour mieux formuler ses choix

- ➔ organisées dans le lycée en décembre et en février

### Le conseil de classe du premier trimestre

- ➔ formule des recommandations

### Le conseil de classe du deuxième trimestre

- ➔ examine les vœux d'orientation et contribue aux avis des chefs d'établissement

## DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

### Un espace en ligne dédié aux élèves de terminale pour

- ➔ comprendre les filières de formation et les compétences attendues
- ➔ découvrir des métiers et des parcours d'insertion professionnelle
- ➔ prendre en compte les contraintes des filières en tension et les opportunités des filières d'avenir

### [monorientationenligne.fr](https://monorientationenligne.fr) pour

- ➔ échanger par chat, mail ou téléphone avec des conseillers et des étudiants ambassadeurs





